

年間授業計画様式例

**第一商業高等学校令和5年度 教科 理科 科目 科学と人間生活 年間授業計画**

教科：理科 科目：化学と人間生活 単位数：2単位

対象学年組：第3学年（選択科目）

教科担当者：

使用教科書：（改訂 高等学校 化学基礎）

使用教材：（）

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	物質の成分と構成元素	物質の成分について理解する。	主体的に取り組む態度：授業 地度	2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	物質の成分と構成元素	物質の構成元素について理解する。	主体的に取り組む態度：授業 地度 思考・判断・表現：実験での 取り組みおよびプリント 知識・技能：実験操作および	2
	物質の成分と構成元素	状態変化と熱運動について理解する。	主体的に取り組む態度：授業 地度	2
	原子の構造と元素の周期表	原子の構造について理解する。	主体的に取り組む態度：授業 地度	2

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
原子の構造と元素の周期表	元素の相互関係について理解する。	主体的に取り組む態度：授業 地度	2
物質と化学結合	イオンについて理解する。	主体的に取り組む態度：授業 地度	2
物質と化学結合	イオン結合とイオン結晶について理解する。	主体的に取り組む態度：授業 地度	2
物質と化学結合	分子と共有結合について理解する	主体的に取り組む態度：授業 地度	2

6  
月

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	期末考査		知識・技能：考査問題 思考・判断・表現：考査問題	1
	物質と化学結合	金属について理解する	主体的に取り組む態度：授業 地度	2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	物質と化学反応式	原子量・分子量と式量について理解する	主体的に取り組む態度：授業 地度	2
	物質と化学反応式	物質について理解する。	主体的に取り組む態度：授業 地度	2
	物質と化学反応式	溶解と濃度について理解する。	主体的に取り組む態度：授業 地度	2
	物質と化学反応式	化学変化と化学反応式について理解する。	主体的に取り組む態度：授業 地度	2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	物質と化学反応式	化学反応式の量的関係について理解する。	主体的に取り組む態度：授業 地度	2
	酸と塩基の反応	酸と塩基について理解する。	主体的に取り組む態度：授業 地度	2
	中間考査		知識・技能：考査問題 思考・判断・表現：考査問題	1
	酸と塩基の反応	中和と塩について理解する。	主体的に取り組む態度：授業 地度  主体的に取り組む態度：授業 地度	2  2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	酸と塩基の反応	中和滴定について理解する。	主体的に取り組む態度：授業 地度 思考・判断・表現：実験での 取り組みおよびプリント 知識・技能：実験操作および	2
	酸化還元反応	酸化と還元について理解する。	主体的に取り組む態度：授業 地度	2
	酸化還元反応	酸化剤と還元剤の反応について理解する。	主体的に取り組む態度：授業 地度	2
	酸化還元反応	電池について理解する	主体的に取り組む態度：授業 地度	2
	酸化還元反応	電池について理解する	主体的に取り組む態度：授業 地度	2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	期末考査	電気分解について理解する	知識・技能：考査問題 思考・判断・表現：考査問題	1
	酸化還元反応		主体的に取り組む態度：授業 地度	2
	酸化還元反応		主体的に取り組む態度：授業 地度	2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	酸と塩基の反応	指示薬について理解する。	主体的に取り組む態度：授業 地度 思考・判断・表現：実験での 取り組みおよびプリント 知識・技能・実験操作および	2
	物質の成分と構成元素	分留について理解する。	主体的に取り組む態度：授業 地度 思考・判断・表現：実験での 取り組みおよびプリント 知識・技能・実験操作および	2
	酸化還元反応	電池について理解する	主体的に取り組む態度：授業 地度 思考・判断・表現：実験での 取り組みおよびプリント 知識・技能・実験操作および	2
	物質と化学結合	アンモニアの性質について理解する。	主体的に取り組む態度：授業 地度 思考・判断・表現：実験での 取り組みおよびプリント 知識・技能・実験操作および	2

2月	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				